

ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Οι όμιλοι που δύνανται να λειτουργήσουν στο σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά είναι οι ακόλουθοι:

✓ **«Γνωρίζοντας τον τόπο μου: Τοπίο, παράδοση, πολιτισμός»**
(Υπεύθ. εκπ/κοί: Μελίνα Πρεάρη, Μιχάλης Τουραμπέλης)

Οι μαθήτριες και οι μαθητές επιδιώκεται να:

- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη γεωμορφολογία της Κρήτης
- να είναι σε θέση να διαβάζουν ορειβατικούς χάρτες και να σχεδιάζουν πεζοπορικές διαδρομές
- να περιηγηθούν και να γνωρίσουν μέρη ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, πολιτιστικού και ιστορικού ενδιαφέροντος
- να αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα κρητικά βότανα και να ανακαλύψουν τις ευεργετικές τους ιδιότητες
- να γνωρίσουν ήθη και έθιμα της κρητικής παράδοσης
- να εντρυφήσουν στην κρητική παραδοσιακή μουσική και στους σημαντικότερους εκπροσώπους της
- να μάθουν πως κατασκευάζονται τα μουσικά όργανα
- να αγαπήσουν περισσότερο τον τόπο τους

✓ **Δημιουργική Γραφή και Θεατρική Έκφραση**
(Υπεύθ. καθ/τρια: Άννα Σφακιανάκη)

Οι μαθήτριες και οι μαθητές επιδιώκεται:

- να εξοικειωθούν με την εκφραστική/θεατρική ανάγνωση κειμένων
- να πειραματιστούν με τη συγγραφή λογοτεχνικών κειμένων που προορίζονται για λογοτεχνικούς διαγωνισμούς
- να αποκτήσουν βασικές εμπειρίες θεατρικής έκφρασης και θεατρικών τεχνικών
- να ασκηθούν στην εφαρμογή των τεχνικών και των διαδικασιών παράστασης θεάτρου και να αναλαμβάνουν διάφορους ρόλους που συντελούν στην ολοκλήρωσή της
- να αναπτύξουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτοσεβασμό και επικοινωνία με τους/τις συμμαθητές/τριές τους
- να υποδυθούν ρόλους στις θεατρικές δράσεις τού σχολείου

✓ **«Η χημεία στο πιάτο»**
(Υπεύθ. καθ/τρια: Αλέκα Μπάκου)

Γνωριμία με τη θεματολογία και τα ενδιαφέροντα της επιστήμης τής Χημείας, απόκτηση δεξιοτήτων για την εκτέλεση χημικών πειραμάτων, απαντήσεις σχετικά με τη χημεία των συστατικών των τροφίμων, τη διατροφή και την υγεία υπό το πρίσμα των νεότερων επιτευγμάτων τής επιστήμης: ύλη, δομή και σωματίδια της ύλης, χημικές ενώσεις και χημικά στοιχεία, χημικές αντιδράσεις, τεχνολογικά επιτεύγματα της Χημείας, χημεία τροφίμων

✓ **Μαθηματικοί Κύκλοι**

(Υπεύθ. καθ/τρια: Αρετή Παπαδογιαννάκη)

Θεματική ομίλου:

α. Προετοιμασία μαθητριών και μαθητών για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς
β. Προσέγγιση των μαθηματικών (της επιστήμης αλλά και των ερευνητών) μέσω των τεχνών σε μια προσπάθεια εξοικείωσης με ενδιαφέροντα μαθηματικά θέματα εκτός διδακτέας ύλης, αλλά και κατανόησης του ρόλου των μαθηματικών στο υπέροχο ταξίδι της αναζήτησης της αλήθειας και της γνώσης

✓ **Μικροί Δημοσιογράφοι «εν τάξει»**

(Υπεύθ. καθ/τριες: Βάλια Πιτερού, Ασημένια Χαρκιωτάκη)

Σκοπός του+ ομίλου είναι, μέσω της έκδοσης περιοδικού σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή, οι μαθήτριες και οι μαθητές:

1. να ασχοληθούν με την παραγωγή διαφορετικών κειμενικών ειδών και να αποκτήσουν ένα βήμα δημιουργικής έκφρασης και αποτύπωσης των γεγονότων μέσα από τη δική τους ματιά.
2. να εκπαιδευτούν στη συγγραφή άρθρων και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων, και να εξοικειωθούν με τις έννοιες της ηθικής και δεοντολογίας της συγγραφής και δημοσιοποίησης άρθρων και συνεντεύξεων.
3. να εξασκηθούν στην αναζήτηση και επεξεργασία πληροφοριών σε ποικίλα θέματα, και να αναπτύξουν κριτική σκέψη.
4. να εμβαθύνουν σε ειδικά ζητήματα που άπτονται των μαθημάτων που διδάσκονται στο σχολείο, καθώς και να ασχοληθούν με θέματα που δεν καλύπτονται από το σχολικό πρόγραμμα.
5. να δημοσιοποιήσουν απόψεις και προβληματισμούς τους, και πιθανώς να αναλάβουν δράση για την επίλυσή τους, επιχειρώντας και ένα άνοιγμα στην κοινωνία και σε φορείς.
6. να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στις Τ.Π.Ε., προκειμένου να εκδώσουν ηλεκτρονικά το περιοδικό τους.
7. να αναλάβουν πρωτοβουλία και να εργαστούν ομαδικά, καλλιεργώντας τις αρχές της συλλογικότητας και της συνεργασίας για την έκδοση του περιοδικού, καθώς επίσης να επιδείξουν την απαραίτητη συνέπεια και υπευθυνότητα για την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων.

✓ **Παιχνίδια Ρητορικής Τέχνης**

(Υπεύθ. καθ/τρια: Ειρήνη Σπυριδάκη)

Μέσω του ομίλου επιδιώκεται να αποκτηθούν τα παρακάτω:

Γνώσεις

- Κατανόηση και παραγωγή διαφόρων ειδών προφορικών κειμένων
- Κατανόηση των υφολογικών διαφορών των κειμένων
- Εκμάθηση των βασικών αρχών, τρόπων και μέσων της πειθούς και της επιχειρηματολογίας
- Οργάνωση σκέψης - συγκρότηση στέρεων συλλογιστικών σχημάτων

- Προβληματισμός σε θέματα της καθημερινής ζωής που προκαλούν αντιπαραθέσεις – διεύρυνση πνευματικών οριζόντων
- Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και έκφρασης (περιγραφή, αφήγηση, εκφραστική ανάγνωση)

Δεξιότητες

- Αποτελεσματική προφορική και γραπτή επικοινωνία
- Πρόσβαση και ανάλυση των απαιτούμενων πληροφοριών για την ενίσχυση της επιχειρηματολογίας
- Κριτική σκέψη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με την καθημερινότητα
- Καλλιέργεια περιέργειας και φαντασίας
- Ανάπτυξη συνεργασίας και ηγετικών ικανοτήτων
- Ενδυνάμωση της προσαρμοστικότητας σε νέες συνθήκες
- Ανάπτυξη πρωτοβουλίας
- Καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων – σύσφιξη φιλικών σχέσεων, ομαδικότητα και συνεργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας διαχείρισης του άγχους ενώπιον ακροατηρίου
- Ικανότητα ελέγχου της γλώσσας του σώματος ενώπιον ακροατηρίου
- Ανάπτυξη ικανότητας διαρκούς βελτίωσης μέσω της αυτοαξιολόγησης και της ετεροαξιολόγησης

Στάσεις

- Καλλιέργεια αυτοπειθαρχίας
- Ενδυνάμωση αλληλοσεβασμού
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης
- Απόκτηση θάρρους – αυτοπεποίθησης
- Διαμόρφωση ενεργών δημοκρατικών πολιτών
- Διαμόρφωση υγιούς ηθικού αξιακού συστήματος με ανθρωπιστικό προσανατολισμό
- Καλλιέργεια της ανάγκης για αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου δημιουργικά – υγιής ψυχαγωγία

✓ **Ρομποτική με ARDUINO WIFI**

(Υπεύθ. καθ/της: Παναγιώτης Τουμπανιάρης)

Μέσω του ομίλου επιδιώκεται η προσέγγιση και ποιοτική κατανόηση ηλεκτρικών κυκλωμάτων αλλά και κατανόηση της πλατφόρμας ARDUINO και της χρήσης της στον έλεγχο συσκευών, στην καταγραφή δεδομένων από αισθητήρες και γενικότερα στη ρομποτική. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μάθουν τις βασικές αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών μετεωρολογικών οργάνων, χρησιμοποιώντας την τεχνολογία ARDUINO, θα μεταφέρουν τις μετρήσεις σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στο διαδίκτυο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα αναπτύξουν σκέψη, ικανότητες και τις δεξιότητες που διέπουν την επιστημονική σκέψη τού δυτικού πολιτισμού, ώστε να αντιμετωπίζουν τις υλικές και πνευματικές ανάγκες της ζωής τους με κριτικό, δημιουργικό και λειτουργικό τρόπο.

✓ **Σύγχρονα θέματα προγραμματισμού Η/Υ**
(Υπεύθ. καθ/της: Γιάννης Χαλκιαδάκης)

Μέσω του ομίλου επιδιώκεται η εμπέδωση βασικών εννοιών για τα θέματα προγραμματισμού Η/Υ.

✓ **«Τα μυστήρια του σύμπαντος»**
(Υπεύθ. καθ/τρια: Μαρία Ελευθερίου)

Οι μαθητές θα γνωρίσουν τον κόσμο των ουράνιων σωμάτων και του διαστήματος. Οι μαθητές θα προβληματιστούν, θα συνεργαστούν, θα αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη.

Θεματική ομίλου:

1. Η επιστημονική μέθοδος 2. οι γιγάντιες αποστάσεις και το φως 3. η θεωρία του big-bang για την δημιουργία του σύμπαντος 4. τι γνώριζαν οι αρχαίοι για τα ουράνια σώματα 5. το ηλιακό σύστημα, 6. οι εκλείψεις ηλίου και σελήνης, 7. ο βίος των αστεριών, 8. γαλαξίες και quasars, 9. κβαντομηχανική και βαρύτητα, 10. μαύρες τρύπες, 11. κομήτες και μετεωρίτες, 12. Τηλεσκόπια, 13. ο μηχανισμός των Αντικυθήρων, 14. αποστολές στο διάστημα 15. εξωπλανήτες, 16. στοιχειώδη σωματίδια και νετρίνα, 17. το cern, 18. σκοτεινή ενέργεια και σκοτεινή ύλη, 19. το πιθανό τέλος του σύμπαντος, 20. Κατασκευές