

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ_ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘ/ΤΡΙΑ: ΕΙΡΗΝΗ ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ

Ο Όμιλος «**Παιχνίδια Ρητορικής Τέχνης**», με υπεύθυνη καθηγήτρια τη Φιλολόγο κ. Ειρήνη Σπυριδάκη, στον οποίο συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες της Α΄, Β΄, και Γ΄ Γυμνασίου, ολοκληρώθηκε επιτυχώς τη Δευτέρα 15 Μαΐου. Η διδακτική μεθοδολογία που υιοθετήθηκε συμπεριέλαβε αρκετές εκπαιδευτικές τεχνικές όπως είναι η προφορική εισήγηση, ο διάλογος, η διεξαγωγή Διπλών Λόγων, οι εικονικές δίκες, οι ομάδες εργασίας, η συζήτηση στην ολομέλεια, οι μελέτες περίπτωσης και η δραματοποίηση κειμένων. Καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του Ομίλου υπήρξε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση, με το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας και με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ν. Ρεθύμνου που διοργανώνει τους Παγκρήτιους Αγώνες Ρητορικής. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο οι επισκέψεις της κ. Ευαγγελίας Ορφανουδάκη, παιδαγωγού, η οποία μύησε τους μαθητές στις βασικές τεχνικές της εκφραστικής ανάγνωσης, του κ. Μιχάλη Σφακιανάκη, δικηγόρου, ο οποίος ανέπτυξε τους τρόπους και τα μέσα πειθούς στους μαθητές και στις μαθήτριες, και του κ. Γιώργου Σαχίνη, δημοσιογράφου, ο οποίος παρουσίασε στους/στις μαθητές/τριες τα θετικά και τα αρνητικά σημεία των διπλών λόγων.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που προέκυψαν από τη συμμετοχή στον Όμιλο ήταν τα ακόλουθα: Σε επίπεδο γνώσεων, οι μαθητές προβληματίστηκαν σε θέματα της καθημερινότητας που προκαλούν αντιπαραθέσεις, έμαθαν τις βασικές αρχές της επιχειρηματολογίας, τον τρόπο οργάνωσης της σκέψης τους συγκροτώντας στέρεα συλλογιστικά σχήματα, παρήγαγαν αρκετά είδη προφορικών κειμένων, κατανοώντας τις υφολογικές τους διαφορές, και ανέπτυξαν τη δημιουργική τους σκέψη και έκφραση, διαβάζοντας εκφραστικά λογοτεχνικά κείμενα και παράγοντας κείμενα αυθόρμητου λόγου. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι μαθητές ανέπτυξαν πρωτοβουλίες, καλλιέργησαν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την ικανότητά τους να διαχειρίζονται το άγχος ενώπιον του ακροατηρίου. Επιπλέον, καλλιέργησαν την κριτική τους σκέψη, την περιέργεια και την ικανότητα διαρκούς βελτίωσης μέσω της αυτοαξιολόγησης και της ετεροαξιολόγησης. Σε επίπεδο στάσεων οι μαθητές/τριες καλλιέργησαν την αυτοπειθαρχία, ενδυνάμωσαν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθησή τους, ανέπτυξαν ενσυναίσθηση, ενώ παράλληλα διαμόρφωσαν ένα υγιές αξιακό σύστημα με ανθρωπιστικό προσανατολισμό συμβατό με τις αρχές της δημοκρατικής κοινωνίας.

Στις 28-30 Απριλίου 2023, εννέα μαθητές/τριες του Ομίλου Ρητορικής συμμετείχαν στους 5^{ους} Παγκρήτιους Αγώνες και απέσπασαν ευνοϊκά σχόλια και σημαντικές διακρίσεις, οι σημαντικότερες από τις οποίες ήταν: 1ο βραβείο καλύτερου ομιλητή στους Διπτούς Λόγους, 3^ο βραβείο στην Εκφραστική Ανάγνωση, ενώ η ομάδα των Διπλών Λόγων τού σχολείου αναδείχθηκε στις τέσσερις καλύτερες ομάδες της διοργάνωσης.